**ĐỀ LUYỆN TẬP TUYỂN SINH 10 SỐ 2**

**Chủ đề : TÌNH YÊU THƯƠNG**

(Tình yêu thương con người, Tình yêu đất nước)

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN ( 3.0 điểm )**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu :

|  |  |
| --- | --- |
| **Văn bản 1**  … *Về phía các em, những gì các em có thể làm đầu tiên chưa phải là tiếp thu nhiều kiến thức, nghĩ những điều siêu khó, giải được những bài toán hay, những bài tập mà nhiều người khác không giải được, mà việc đầu tiên các em cần làm là bồi đắp tình yêu thương.*  *Tình yêu thương với con người nói chung, với cha mẹ thầy cô và bạn bè, với người xung quanh mình. Tình yêu thương mới là năng lượng vĩnh cửu và trong lành nuôi cho tài năng phát triển mạnh mẽ và đúng hướng. Nó là thứ có thể cho tài năng rạng tỏa chân chính và bền vững, nó tránh cho tài năng khỏi sa vào bi kịch, hay trở thành kẻ ác.*  ( Trích bài phát biểu của GĐ ĐH Quốc gia Hà Nội tại lễ khai giảng ngày 5/9/2018) | **Văn bản 2**  *Ngày nay, giới trẻ có nhiều cơ hội thể hiện tình yêu thương, gắn kết với nhau hơn thế hệ đi trước. Thế nhưng thời gian qua, liên tiếp xảy ra những vụ bạo lực học đường khiến dư luận không hỏi bàng hoàng, lo lắng.Chao ôi, tình yêu thương, sự gắn kết cần có trong môi trường học đường ít nhiều bị sứt mẻ khi nhiều học sinh chỉ thích “ nói chuyện” với nhau bằng giải pháp bạo lực, nhục mạ nhau bằng điện thoại di động ghi hình rồi tung lên mạng. Và khủng khiếp hơn hàng ngàn những lời lẽ bình luận “vô cảm” như: “ cũng bình thường thôi”, “lần sau cứ thế mà phát huy”, “ được lắm”, “ hoành tráng lắm”…Và cứ như thế, dường như càng ngày tình yêu thương đã bị “ nuốt chửng” bởi sự vô cảm của giới trẻ.*  (Trích *Bệnh vô cảm ở giới trẻ* đăng trên Cafe F ngày 12/10/2018) |

Câu 1. Theo văn bản 1 thì *“Tình yêu thương”* có ý nghĩa như thế nào? So sánh nội dung 2 VB trên.

Câu 2. Từ nhận xét về *“sự vô cảm ở giới trẻ”* trong văn bản 2, em hãy nêu ít nhất 2 việc làm của bản thân để đẩy lùi chứng vô cảm.

Câu 3. Cách nói: *“ cũng bình thường thôi”, “lần sau cứ thế mà phát huy”, “ được lắm”*đã vi phạm PCHT nào? Vì sao?

Câu 4. Xác định một BP tu từ được sử dụng trong 2 văn bản. Nêu tác dụng

**PHẦN II: Tạo lập văn bản (7 điểm)**

**Câu 1:(3 điểm)**

Bằng một bài văn nghị luận (khoảng một trang giấy thi) , hãy trình bày suy nghĩ của em về chủ đề : “ Tình yêu thương” trong cuộc sống ngày nay.

**Câu 2:(4 điểm)** HỌC SINH CHỌN 1 TRONG 2 ĐỀ SAU

**ĐỀ 1**

“*Với truyện ngắn « Làng », Kim Lân muốn nói với chúng ta : Cách mạng và kháng chiến chẳng những không làm mất đi tình yêu làng quê truyền thống mà còn đưa đến cho tình cảm ấy những biểu hiện hoàn toàn mới mẻ.”*

Hãy làm rõ nhận định trên qua việc phát triển niềm hãnh diện của ông Hai về làng chợ Dầu và nỗi đau buồn tủi hổ khi ông lầm tưởng làng ông theo giặc*.*

**ĐỀ 2**

Trong lời giới thiệu quyển sách “Tự tình cùng cái đẹp" của Chu Văn Sơn, Văn Gia viết: “Ngòi bút chỉ có thể cất lên một cách đẹp đẽ nhất, lộng lẫy nhất khi anh đem cái lòng yêu phổ vào cảnh vật, phổ vào sự sống."

Em hãy làm sáng tỏ ý kiến trên qua hai tác phẩm “Lặng lẽ Sa Pa” (Nguyễn Thành Long) và Mùa xuân nho nhỏ ( Thanh Hải)

......HẾT.....